

Scenár lekcie s využitím metódy Qestingu

Téma: „Po stopách ustrzyckiego maliara, alebo po stopách Jasia” (v závislosti od výber questu)

I. Hlavný cieľ:

Zoznámenie sa s topografiou, prírodou a históriou mesta Ustrzyki Dolne

II. Špecifický cieľ:

- oboznámiť študentov s questing metódou,
- poznávanie miestneho dedičstva
- skupinová integrácia,
- Alternatívne, aktívne trávenie času,
- zvýšenie účasti študentov na aktivitách,
- rozvíjať predstavivosť,
- zvyšovanie motivácie vzdelávania
- vzbudiť záujem o predmet,
- učiť sa hospodáriť s časom

Študent je schopný:

- prezentovať prvky spájajúce oblasti na poľsko-slovenskej hranici,
- vysvetliť vplyv nadmorskej výšky na podnebie a vegetáciu hôr,
- diskutovať o procese vytvárania vetra,
- demonštrovať vzťah medzi zemou a geologickou štruktúrou,
- zhodnotiť význam národných parkov a rezervácií v ochrane prírody Karpát.

III. Čas trvania: 90 minút

IV. Metódy a formy práce:

Skupinová práca, aktivizujúca metódu questingu

V. Didaktické pomôcky:

Pracovná karta (list)

VI. Priebeh lekcie:

Úvodná fáza:

1. Organizačné činnosti
2. Oboznámenie s témou a cieľmi lekcie

Realizačná fáza:

1. Učiteľ predstaví informácie týkajúce sa metódy questingu a krátko opíše jej históriu

2. Rozdeľuje študentov do skupín po 5 a rozdáva pracovné karty. Požiada študentov, aby prečítali materiál, ktorý dostávajú, a vysvetľujú, ako pracovať s touto úlohou. Odpovedá na otázky študentov a potom ide s nimi na miesto, kde začína trasa, a určuje poradie pohybu skupín a vzdialenosť medzi nimi. Učiteľ informuje o všetkých problémoch, ktoré sa môžu vyskytnúť počas cesty, ako je potreba prejsť na druhú stranu cesty, rekonštrukcie a súvislosti s problémami s identifikáciou charakteristických bodov. Učiteľ pred aktivitami skontroluje celú trasu a informuje študentov o možných ťažkostiach. Toto je obzvlášť dôležité, ak sa zúčastňujú aktivít detí. Vedúci lekcie by sa mal starať o žiakov počas celého kurzu.
3. Študenti sa uberajú cestou questu (hľadania, pátrania), čítajú si pokyny a na konci dosahujú a dávajú pečať na mieste označenom na pracovnej karte.

Záverečná fáza:

Učiteľ sa pýta študentov, čo sa dozvedeli o Ustrzykach Dolnych po absolvovaní questu a o tom, ako pracovali v skupine. Na záver poprosí mládež o reflexie týkajúce sa naučenej metódy.

Učebný text

Questing

Hra pochádza zo Škótska, kde má dlhoročnú tradíciu a je známa ako LETTERBOXING. Pod názvom QUESTING je rozšírená v USA. Questing vyvinula neštátna nezisková organizácia Vital Communities vo Vermonte v USA, v roku 1995. Je vlastníkom príslušnej obchodnej známky. Tvorcami metódy sú David Sobel a Délia Clark.

Predstavuje novú formu turistiky spočívajúcu v aktívnom odhaľovaní regionálneho bohatstva – kultúrneho, prírodného a historického. Cieľmi questingu je promócia regiónu pomocou inovatívnych foriem turistiky, aktivizácia lokálnej komunity ľudí, znovuoobjavenie regiónu prostredníctvom výnimočných udalostí a histórie spätých s miestnym prírodným a kultúrnym dedičstvom. Quest (hľadačka) je cesta, zábava i poučenie.

Text hľadačky vedie hráča po stálej trase. Ponúka mu rôzne indície a ich správne rozlúštenie ho nakoniec privedie k pokladu.

Na tvorbu questu potrebujeme:

- dobrú znalosť mesta alebo trasy, ktoré chceme pomocou questu predstaviť,
- mapu regiónu,

- čas na spoločnú prácu,
- hlavnú myšlienku,
- sprievodcu trasou (trasa môže byť aj bez sprievodcu),
- tajničku,
- zmysel pre detail,
- inšpiráciu,
- krabicu s pokladom – pečiatka, poduška, návštevna kniha
- otestovanie gvestu,
- umiestnenie questu na webe.

Štruktúra questu:

NÁZOV

ÚVOD

príklady textu:

Náročnosť hľadačky:

napr. fyzicky jednoduchá, psychicky náročná,. Osoby mladšie ako 15 rokov musia mať sprievod dospelaj osoby.

Dĺžka hľadačky (dĺžka, čas):

napr. Asi 3 km, na pokojné prejdenie je potrebných asi 1,5 hod.

Kedy je vhodné hľadačku prechádzať:

napr. Hľadačka je prístupná celoročne, v zime počítajte so snehom atď.

Vybavenie na cestu:

napr. papier , ceruzka, môže sa hodiť ďalekohľad.

Začiatok hľadačky:

napr. Pri stredisku ekologickej výchovy.

Otváracia doba :Doplniť názov zariadenia (AK JE TO RELEVANTNÉ):

napr. : Po - Pia: 11:00 - 13:00; So - Ne: 10:00 - 18:00

Pre nájdenie pokladu je potrebné vylúštiť tajničku - pozorne sledujte text!

Vždy si prečítajte celý odsek, než začnete lúštiť.

Hľadané slovo dopíšete na riadky, písmeno s príslušným číslom patrí do tajničky

TEXT hľadačky a tajnička

TIRÁŽ

môžeme uviesť priezvisko alebo len meno organizácie, a pod.)

Mapu nakreslil

O hľadačku sa stará

Základné pravidlá pre hľadača:

- neponáhľajte, ponechajte si dostatok času,
- vybavte sa podľa počasia a počítajte s tým, že sa môže zmeniť,
- nechodte mimo cesty a chodníkov,
- nepoškodzujte kultúrne a historické pamiatky,

- správajte sa s rešpektom k prírode, rastlinám, živočíchom, stromom,
- nezhadzujte odpadky - čo ste si priniesli, vezmite si zasa so sebou,
- správajte sa s rešpektom k cudziemu vlastníctvu a na súkromných pozemkoch,
- buďte opatrní a predídete tak zraneniam,
- vybavte sa mapou a ďalšími pomôckami pre orientáciu, kedykoľvek sa vydávate do neznámeho prostredia ,
- noste so sebou malú lekárničku pre prípad nutnej prvej pomoci,
- správajte sa s úctou ku všetkým živým bytostiam a ku krajine,

Questing je nástrojom, ktorý využíva cesty za pokladom k budovaniu vzťahov, ku vzdelávaniu a na rekreáciu. Hľadačky sú nekomerčné, za vstup na ne sa neplatí, nie sú vytvárané za účelom zisku.